

BİR SEN BİR GELECEK PROJESİ

SOSYAL ETKİ RAPORU

Giriş	2
Proje Künyesi.....	3
Projenin Stratejik Hedefleri	4
Hedef Kitle.....	5
Katılımcı Verileri.....	6
Projenin Kapsamı	8
1. Eğitim Programı	9
Eğitim Modülleri ve Yetkinlikler	9
2. İlham Buluşmaları.....	12
3. Hayal Atölyesi	13
Hayal Temaları ve Katılımcıdan Beklentiler.....	13
Üretilen Projeler	13
4. Mezuniyet Töreni.....	15
Katılımcı Geri Bildirimleri ve Öğrenci Yorumları	16
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar) ile İlişki	18
Destekçiler ve Paydaşlar	19
Başvuru ve Değerlendirme Süreçleriyle İlgili Ekler	21
Ek 1: Bir Sen Bir Gelecek Projesi Değerlendirme Formu.....	22
Ek 2: Hayal Atölyesi Başvuru Değerlendirme Rubriği	25
Ek 3: Dijital Afiş (Dikey 16.9).....	26
Ek 4: Eğitime Hak Kazanan Öğrenci Listesi (404 Kişi).....	27
Ek 5: Bir Sen Bir Gelecek Protokol İmza Töreni Fotoğrafi	36
Ek 6: Mezun Olan Öğrenci Listesi (205 Kişi)	37
Ek 7: Hayal Atölyesine Katılan Öğrenci Listesi (40 Kişi) ve Fotoğraflar	42
Ek 8: Sosyal Medya Raporu	44
Ek 9: Medya Raporu.....	46
Ek 10: Mezuniyet Görselleri.....	49

Giriş

Bir Sen Bir Gelecek, Zeren Group Holding tarafından 2024 yılında başlatılan ve gençlerin liderlik, sürdürülebilirlik ve sosyal etki alanlarında gelişimini hedefleyen bir sosyal yatırım projesidir. Proje, üniversite öğrencilerinin bireysel potansiyellerini keşfetmelerine ve Türkiye'nin geleceğine yönelik umut dolu adımlar atmaları için rehberlik etmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda gençlere *"hayallerinin erişilebilir olduğu ve bu hayallerin ülkenin geleceğine yön verebileceği"* mesajı verilirken, onlara ihtiyaç duyacakları becerileri kazandıracak eğitim ve networking fırsatları sunulmaktadır. Projenin vizyonu, *"hayal eden ve geleceğe umutla bakan bir nesil"* yetişmesine katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda, Türkiye'nin ekonomik ve sosyal kalkınmasına gençlerin aktif katılımını teşvik etmek, beyin göçünü engellemek ve bölgesel kalkınmayı desteklemek proje gerekçelerinin temelini oluşturmaktadır.

Zeren Group Holding Yönetim Kurulu Üyesi Seda Zeren Adıgüzel'in belirttiği gibi, gençlere ve eğitime yönelik bu proje şirketin sürdürülebilirlik vizyonunun ayrılmaz bir parçasıdır.

Proje, Birleşmiş Milletler eğitim kuruluşu UNITAR ve onun İstanbul merkezi CIFAL İstanbul, Bahçeşehir Üniversitesi (BAU) ve BAU Global Online (BAUGO) gibi paydaşların iş birliğiyle hayata geçirilmekte olup akademi, sivil toplum ve özel sektörü bir araya getiren kapsamlı bir sosyal yatırım stratejisine sahiptir. 2024'teki ilk uygulama döneminde büyük ilgi gören "Bir Sen Bir Gelecek" projesi, 2025 yılında artırılmış kapasite ve içerikle ikinci dönemine başlamıştır.

Proje Künyesi

Proje Adı: Bir Sen Bir Gelecek

Uygulama Dönemi: 14 Nisan 2025 – 30 Mayıs 2025

Proje Türü: Sosyal Yatırım Projesi

Uygulayıcı Kurum: Zeren Group Holding

Stratejik Ortaklar:

UNITAR (United Nations Institute for Training and Research),

CIFAL İstanbul,

Bahçeşehir Üniversitesi (BAU),

BAUGO – Bahçeşehir Üniversitesi Global Online

Hedef Kitle: 18–25 yaş arası üniversite öğrencileri (lisans ve lisansüstü düzeyi)

Katılımcı Bilgisi:

Başvuru Sayısı: 950+

Programa Kabul Edilen: 404 öğrenci

Eğitimi Başarıyla Tamamlayan: 205

Hayal Atölyesine Kabul Edilen: 40 öğrenci

Program Komponentleri:

- Çevrimiçi Eğitimler
- Asenkron Eğitimler
- İlham Buluşmaları
- Hayal Atölyesi
- Mezuniyet Töreni & UNITAR Sertifikasyonu

Uygulama Alanı: Türkiye genelinden üniversite öğrencileri (81 ilde yaygın duyuru ve başvuru)

Sosyal Etki Odağı: Gençlik Güçlenmesi, Sürdürülebilirlik, Liderlik Gelişimi

Projenin Stratejik Hedefleri

Gelecek, Gençlerle Başlar

Türkiye’de 15-24 yaş grubundaki gençler, toplam nüfusun yaklaşık %14,9’unu oluşturmakta ve sayıları 12,7 milyona ulaşmaktadır.¹ Ancak bu genç nüfusun yaşam memnuniyeti ve gelecek beklentileri, eğitim ve istihdam alanındaki belirsizlikler nedeniyle giderek kırılğan hale gelmektedir.

TÜİK Gençlik İstatistikleri ² verilerine göre:

- Gençlerin %22,9’u ne eğitimde ne istihdamda (NEET) yer almakta, yani ne bir okulda okumakta ne de çalışmaktadır.
- Gençler arasında en yoğun göç nedeni eğitimidir; yalnızca 2023 yılında 231.477 genç bu nedenle yaşadığı ili terk etmiştir.

Bu verilerin de sunduğu üzere günümüz dünyasında gençlerin yalnızca bilgiye değil, yön bulma becerisine, dayanışma kültürüne ve sürdürülebilir bir gelecek hayaline ihtiyacı bulunmaktadır.

Bu anlayışla şekillenen “Bir Sen Bir Gelecek” projesi, genç bireylerin kendi hikâyelerini yazmaları için onlara güçlü bir başlangıç sunmaktadır. Proje, gençlerin içlerindeki potansiyeli keşfetmeleri, geleceğe umutla bakmaları ve toplumsal etki yaratacak adımlar atmaları için kapsayıcı bir sosyal yatırım projesi olarak tasarlanmıştır. Türkiye'nin dört bir yanındaki üniversite öğrencilerini ortak bir hayal etrafında buluşturan proje, gençleri yalnızca eğitmekle kalmayıp, aynı zamanda onları harekete geçirecek ilhamı da sunmaktadır.

Projenin Hedefleri

- **Gençlerin bireysel potansiyellerini keşfetmelerine rehberlik etmek:** Proje, her gencin içinde taşıdığı değerli potansiyeli ortaya çıkarmayı ve onları bu potansiyeli toplumsal faydaya dönüştürmeye teşvik etmeyi amaçlamaktadır.
- **Liderlik ve sürdürülebilirlik yetkinlikleri kazandırmak:** Gençlerin çağın ihtiyaçlarına uygun liderlik becerileriyle donanması ve sürdürülebilir kalkınma ilkeleriyle uyumlu düşünme biçimleri geliştirmesi amaçlanmaktadır.
- **Sosyal etki yaratmalarına katkı sağlamak:** Eğitimler ve atölyeler yoluyla gençlerin kendi çevrelerinde fark yaratacak projeler tasarlamaları, sosyal etki yaratma duygusuyla harekete geçmeleri desteklenmektedir.
- **Türkiye'nin geleceğine yönelik umut dolu adımlar atmalarını desteklemek:** Proje, gençlerin gelecek kaygılarını dönüştürerek onların yaratıcı, çözüm odaklı ve topluma katkı sunan bireyler olarak güçlenmelerini sağlamaktadır.
- **Gençlerin gelecek temalı hayallerini paylaşmalarını sağlamak:** Program kapsamında düzenlenen Hayal Atölyeleri, gençlerin kendi hayallerini yüksek sesle ifade edebilecekleri, bunları projeye dönüştürerek somutlaştırabilecekleri özel bir alan yaratmaktadır.

¹ TÜİK, İstatistiklerle Gençlik, 2024 <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Istatistiklerle-Genclik-2024-54077>

² age

Hedef Kitle

Bir Sen Bir Gelecek projesinin hedef kitlesi, Türkiye genelindeki 18–25 yaş aralığındaki üniversite öğrencileridir. Lisans veya lisansüstü öğrenimi gören gençler, projeye bireysel olarak başvurabildikleri gibi, üniversiteleri ve sivil toplum kuruluşları aracılığıyla da projeye yönlendirilmiştir.

Proje tasarımı, farklı sosyal ve ekonomik arka planlardan gelen gençlere ulaşarak fırsat eşitliği yaratma hedefiyle şekillendirilmiştir. Bu doğrultuda, çeşitli üniversitelerin kariyer merkezleri ve öğrenci faaliyet ofisleri üzerinden proje duyuruları yapılmış; ülkenin dört bir yanındaki yükseköğretim kurumlarından başvuru almaya özen gösterilmiştir.

Ayrıca sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılarak, dezavantajlı bölgelerden veya özel programlardan gelen gençlerin de projeye katılımı sağlanmıştır. Özellikle STK yönlendirmeleri sayesinde, sosyal imkanları kısıtlı ya da farklı deneyimlere sahip gençlerin programa dahil edilmesi mümkün olmuştur. Her bir paydaş STK'nın desteklediği gençlerin katılımı için STK'lar için bir kontenjan modeli uygulanmıştır. Bu sayede, proje kapsamına STK'lar üzerinden önemli sayıda gencin dahil edilmesiyle fırsat eşitliği ve coğrafi çeşitliliğin artırılması hedeflenmiştir. Sonuç olarak Bir Sen Bir Gelecek, farklı illerden, farklı üniversitelerden ve çeşitli sivil toplum ağlarından gelen gençleri ortak bir gelişim platformunda buluşturarak kapsayıcı bir etki yaratmayı amaçlamıştır.

Katılımcı Verileri

Projenin uygulanmaya başlamasından bu yana öngörülen başvuru ve katılımcı sayılarında önemli bir artış gözlenmiştir. 2025 yılındaki ikinci dönemde ise proje çok daha geniş bir kitleye ulaşmıştır. Yaklaşık 1000 başvuru arasından seçilen 400 öğrenci, programın ikinci yılına katılmaya hak kazanmıştır.

	Başvuru Sayısı (Kişi)	Kabul Edilen (Kişi)	Sertifika Almaya Hak Kazananlar	Hayal Atölyesine Katılanlar
Öngörülen	500	200	150	25
Gerçekleşen	950+	400	203	40

Tablo 1: 2025 Yılı Öngörülen ve Gerçekleşen Katılımcı Verileri

Coğrafi Dağılım: Bir Sen Bir Gelecek katılımcılarının Türkiye genelinde geniş bir coğrafi dağılım gösterdiği görülmektedir. Programa kabul edilen öğrenciler, ülkenin birçok farklı il ve bölgesinden gelmektedir. 2025 yılı program katılımcıları 95 üniversiteye yayılmış olup Türkiye'nin 44 farklı ilini temsil etmektedir. Aşağıdaki tablo, projeye en fazla katılımcı sağlayan illerden bazılarını ve katılımcı sayılarını göstermektedir:

İl	Katılımcı Sayısı
<i>İstanbul</i>	256 (179 BAU, 77 Diğer)
<i>Ankara</i>	45
<i>İzmir</i>	18
<i>Kocaeli</i>	6
<i>Antalya</i>	4
<i>Bursa</i>	4
<i>Muğla</i>	4
<i>Diğer</i>	67

Tablo 2: 2025 Yılı Katılımcılarının İllere Göre Dağılımı

Üniversitelere Göre Dağılım: Projeye başvuru yapan öğrenciler, 95 farklı üniversitede öğrenim görmektedir. Bu üniversiteler arasında devlet üniversiteleri de vakıf üniversiteleri de bulunmakta, böylece yükseköğretim yapısının tüm bileşenlerinden gençler projeye dahil olmaktadır.

<i>Üniversite</i>	<i>Öğrenci Sayısı</i>
<i>Bahçeşehir Üniversitesi</i>	179
<i>Hacettepe Üniversitesi</i>	13
<i>Yıldız Teknik Üniversitesi</i>	11
<i>Orta Doğu Teknik Üniversitesi</i>	10
<i>Dokuz Eylül Üniversitesi</i>	10
<i>Kadir Has Üniversitesi</i>	9
<i>Marmara Üniversitesi</i>	8
<i>Sabancı Üniversitesi</i>	6
<i>Ege Üniversitesi</i>	6
<i>Diğer Üniversiteler</i>	152

Tablo 3: 2025 Yılı Başvurularının Üniversitelere Göre Dağılımı

Projenin Kapsamı

Proje 3 ana aşamadan oluşmaktadır: eğitim programı, İlham Buluşmaları ve Hayal Atölyesi.

EĞİTİMLER, İLHAM BULUŞMALARİ & HAYAL ATÖLYESİ	EĞİTMEN	FORMAT
Toplumsal Sorunlara Ortak Çözümler	Prof.Dr. Itır Erhart / Prof.Dr. Çisil Sohodol	Çevrimiçi
Sürdürülebilir Bir Gelecek: Çevresel ve Sosyal Sorumluluklar	Prof. Dr. Ebru Cana Sokullu	Asenkron
Geleceğe Yolculuk: Geçmişteki Öğretilerle Geleceği Şekillendirin	Prof. Dr. Tunç Bozbura	Çevrimiçi
Geleceğe Hazır Olmak: Değişen Dünyaya Uygun İpuçları ve Stratejiler	Prof. Dr. Ahmet Beşkese	Asenkron
Zaman Yönetimi: Projelerde, İş ve Özel Hayatta Başarılı Olmak İçin Zaman Yönetimi Becerileri	Prof. Dr. Ahmet Beşkese	Asenkron
Sıradışı Fikirlerin Gücü: Özgün ve Yaratıcı Düşünme Teknikleri	Dr. Şafak Şahin	Çevrimiçi
İletişim Becerilerinizi Geliştirin: Yeni Normalde İletişim	Prof. Dr. Kemal Suher	Asekron
Kendimizi Keşfetmek	Prof. Dr. Ela Üler	Asenkron
Küçük Hayaller Büyük Umutlar: Hayallerimiz Toplumsal Sorunlara Çözüm Olabilir mi?	Dr. Nilüfer Geysi	Çevrimiçi
İlham Buluşmaları	Erdal Uzunoğlu	Networking - Çevrimiçi
İlham Buluşmaları	Harika Uygur	Networking - Çevrimiçi
Hayal Atölyesi	Seçil Şendağ & Prof. Dr. Çisil Sohodol	Fiziki Atölye

Tablo 1: Bir Sen Bir Gelecek Projesi eğitimleri, deneyim paylaşımları ve atölyeleri.

1. Eğitim Programı

Eğitim programı kapsamında, katılımcılara çevrim içi ve asenkron formatta zengin bir içerik sunulmuştur. 2025 dönemi itibariyle program yaklaşık 6 haftalık bir takvimde 4 çevrim içi canlı oturum ve 5 asenkron modülden oluşan toplam 9 eğitim oturumu düzenlemiştir. Bu eğitimler üniversite öğretim üyeleri ve uzmanlar tarafından verilmiş; yaratıcı düşünme, liderlik, sürdürülebilirlik, toplumsal sorumluluk gibi konulara odaklanmıştır. Eğitim programı tamamen ücretsiz olarak sunulmuş ve tüm oturumları başarıyla tamamlayan gençlere UNITAR & CIFAL İstanbul tarafından uluslararası geçerliliği olan sertifikalar verilmiştir.

Eğitim Modülleri ve Yetkinlikler

➤ Toplumsal Farkındalık Modülü

Toplumsal Sorunlara Ortak Çözümler

Eğitmenler: Prof.Dr. İtir Erhart / Prof.Dr. Çisil Sohodol

Programın ilk eğitiminde gençlerin yaşadıkları toplumdaki temel sorunlara daha geniş bir perspektiften bakmalarını ve bu sorunlara yönelik çözüm geliştirme becerilerini arttırmalarını amaçlamıştır. Eğitimde katılımcılar, gönüllülük ve bireysel etki gibi kavramları ele alarak, birey ve toplum ilişkisini yeniden düşünmüş; sosyal etki anlayışıyla hareket etmenin toplumsal dönüşümdeki rolünü keşfetmişlerdir.

Sürdürülebilir Bir Gelecek: Çevresel ve Sosyal Sorumluluklar

Eğitmen: Prof. Dr. Ebru Cana Sokullu

Bu eğitim, gençlere sıklıkla duydukları ancak çoğu zaman kavramsal olarak belirsiz kalan “sürdürülebilirlik” kavramını derinlemesine anlama fırsatı sunmuştur. Prof. Dr. Ebru Cana-Sokullu’nun anlatımıyla katılımcılar, sürdürülebilir kalkınmanın temel boyutlarını, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) çerçevesinde değerlendirme imkânı bulmuşlardır. Eğitimde çevresel ve sosyal sorumluluk kavramları birlikte ele alınarak, gençlerin hem bireysel hem de toplumsal düzeyde nasıl bir fark yaratabilecekleri sorgulanmıştır.

➤ Gelecek Planlama ve Vizyon Modülü

Geleceğe Yolculuk: Geçmişteki Öğretilelerle Geleceği Şekillendirin

Eğitmen: Prof. Dr. Tunç Bozbura

Eğitim, gençleri teknolojinin hızlı dönüşümüne hazırlarken, sürdürülebilir bir kariyer için yaratıcılıklarını nasıl geliştirebileceklerine odaklanmıştır. Prof. Dr. Tunç Bozbura’nın rehberliğinde dijital göçmenlikten yapay zekâyâ, teknolojinin sosyal yaşam üzerindeki etkilerinden dijital tasarımcılığa kadar birçok kavram ele alınmış; katılımcılar, değişen dünya düzeninde kendilerini konumlandırmanın yollarını keşfetmişlerdir. Eğitim, gençlerin yaratıcı potansiyellerini fark etmelerini ve teknoloji ile şekillenen geleceğe daha bilinçli adımlarla ilerlemelerini desteklemiştir.

Geleceğe Hazır Olmak: Değişen Dünyaya Uygun İpuçları ve Stratejiler

Eğitmen: Prof. Dr. Ahmet Beşkese

Bu modülde, gençlerin hızla dönüşen iş dünyasına uyum sağlamalarını desteklemeyi amaçlamıştır. Prof. Dr. Ahmet Beşkese'nin deneyimlerinden yola çıkarak hazırlanan içerikte, değişen toplumsal eğilimler, dijitalleşme ve geleceğin çalışma dinamikleri ele alınmış; katılımcılara kendi gelişimlerinin lideri olmaları yönünde stratejik ipuçları sunulmuştur. Eğitim, gençlerin belirsizliklerle dolu bir geleceğe daha donanımlı, esnek ve hazırlıklı adımlar atmalarını teşvik etmiştir.

➤ **Kişisel Gelişim ve Yaşam Becerileri Modülü**

Zaman Yönetimi: Projelerde, İş ve Özel Hayatta Başarılı Olmak İçin Zaman Yönetimi Becerileri

Eğitmen: Prof. Dr. Ahmet Beşkese

Prof. Dr. Ahmet Beşkese'nin aktardığı bilgiler doğrultusunda katılımcılar, zamanı planlama, önceliklendirme ve organize etme konularında pratik stratejiler öğrenmiş; kendi zaman yönetimi stillerini oluşturmaya yönelik farkındalık kazanmışlardır. Eğitim, gençleri sorumluluklarını dengeli biçimde yürütebilecekleri sürdürülebilir bir yaşam ritmi geliştirmeye teşvik etmiştir.

Sıradışı Fikirlerin Gücü: Özgün ve Yaratıcı Düşünme Teknikleri

Eğitmen: Dr. Şafak Şahin

Bu eğitimde gençlerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerine ve sorunlara farklı açılardan yaklaşabilmelerine odaklanmıştır. Dr. Şafak Şahin'in rehberliğinde sunulan bu içerikte, yaratıcı düşüncenin sistematik bir biçimde geliştirilebileceği vurgulanmış; katılımcılara esnek, açık fikirli ve alışılmadık dışında düşünme yöntemleri tanıtılmıştır. Eğitim, gençlerin karmaşık problemlere yenilikçi çözümler üretebilmeleri ve özgün fikirlerini hayata geçirebilmeleri için pratik teknikler sunmuştur.

İletişim Becerilerinizi Geliştirin: Yeni Normalde İletişim

Eğitmen: Prof. Dr. Kemal Suher

Yeni Normalde İletişim eğitiminde değişen toplumsal normlar ve dijitalleşme süreciyle birlikte dönüşen iletişim dinamiklerine odaklanmıştır. Prof. Dr. Kemal Suher'in anlatımıyla, katılımcılar "yeni normal"de etkili iletişim kurmanın yollarını, iletişim stratejilerini ve sağlıklı iletişimin temel ilkelerini öğrenmişlerdir. Eğitim, bireylerin gerek sosyal yaşamda gerek profesyonel ortamlarda daha açık, anlaşılır ve yapıcı iletişim kurmalarını destekleyecek becerileri kazanmalarına katkı sağlamıştır.

Kendimizi Keşfetmek

Eğitmen: Prof. Dr. Ela Üler

Kendimizi Keşfetmek eğitimi, gençlerin içsel güçlerini fark etmelerine ve kişisel potansiyellerini yaşamlarına yansıtma rehberlik etmiştir. Katılımcılar, "Potansiyel nedir?" sorusundan yola çıkarak kendi güçlü yönlerini tanıma, ilham duydukları özelliklerle bağ kurma ve bireysel

gelişimlerine odaklanma fırsatı bulmuşlardır. Eğitim, gençlerin kendilerini daha iyi anlamalarını, özgüvenlerini artırmalarını ve kişisel yolculuklarında sağlam adımlar atmaları için ilham verici bir keşif süreci sunmuştur.

➤ **Sosyal Etki ve Proje Geliştirme Modülü**

Küçük Hayaller Büyük Umutlar: Hayallerimiz Toplumsal Sorunlara Çözüm Olabilir mi?

Eğitmen: Dr. Nilüfer Geysi

Eğitim, gençleri hayallerini sadece bireysel hedefler olarak değil, toplumsal değişimin itici gücü olarak görmeye teşvik etmiştir. Dr. Nilüfer Geysi'nin anlatımıyla gerçekleşen bu eğitimde, katılımcılar bireysel hayaller ile sosyal fayda arasında nasıl köprü kurulabileceğini öğrenmiş; toplumsal sorunlara yaratıcı, uygulanabilir ve etkili çözümler geliştirme yönünde cesaretlendirilmiştir. Eğitim, gençlerin umut dolu fikirlerini sosyal etki yaratan projelere dönüştürmeleri için ilham verici bir başlangıç noktası olmuştur.

2. İlham Buluşmaları

Eğitimlerin yanı sıra, iş dünyası, akademi, sanat ve sivil toplumdan ilham verici isimlerin katıldığı “İlham Buluşmaları” adı altında çevrim içi deneyim paylaşım oturumları gerçekleştirilmiştir. Bu sayede katılımcılar, başarı hikâyeleriyle tanınan iş insanları, sanatçılar ve diğer rol modeller ile tanışma ve onlardan öğrenme fırsatı bulmuştur.

İlham Buluşması 1 – Erdal Uzunoğlu

Erdal Uzunoğlu'nun deneyim paylaşımı oturumu, gençlere gerçek anlamda değerli bir networking sanatını tanıtmıştır. “Bir merhaba ile başlayan hikâyeler” mottosuyla hareket eden Uzunoğlu, katılımcılara ilişki kurmanın ötesinde bağ oluşturmanın, doğru insanlarla temasa geçerek özgün bir değer ağının nasıl inşa edilebileceğinin inceliklerini paylaşmıştır. Ayrıca, kariyer boyunca kendi iletişim stratejilerini nasıl geliştirdiğini ve bu stratejilerin ona nasıl profesyonel fırsatlar sunduğunu bu sohbetle paylaşmıştır.

İlham Buluşması 2 – Harika Uygur

Cast direktörü Harika Uygur ile gerçekleştirilen oturumda, kariyer planlamasında networking ve deneyim paylaşımının önemi vurgulanmıştır. Uygur, sektöre dair önerileri ve uluslararası başarı hikâyelerini katılımcılarla paylaşırken, doğru insanlarla etkileşimin profesyonel gelişime etkisini örnekleriyle açıklamıştır. Etkinlik, gençlerin kendi hikâyelerini kurmalarında ilham veren bir iletişim köprüsü oluşturdu.

3. Hayal Atölyesi

Çevirim içi programı takiben, proje kapsamının üçüncü ayağını Hayal Atölyesi oluşturmaktadır. Eğitimlerini bitiren katılımcılar arasından seçilen en iyi proje fikrine sahip 40 genç, hızlandırılmış atölye çalışmasından oluşan bu özel aşamaya katılmışlardır. Hayal Atölyeleri, İstanbul'da fiziki bir etkinlik olarak tasarlanmıştır. Katılımcılar küçük gruplar halinde çalışarak Hayal Atölyeleri için belirlenen temalarda toplumsal bir soruna çözüm üretmeye yönelik proje fikirlerini geliştirmiş ve bunu Bir Sen Bir Gelecek eğitmen ve danışman ekibine sunmuştur. Böylece, gençlerin hayallerinin somut sosyal sorumluluk projelerine dönüşmesi ve geniş kitlelerle paylaşılması sağlanmaktadır. Projenin kapsamı, katılımcı gençlere sadece teorik eğitim vermekle kalmayıp, aynı zamanda onları toplumsal fayda yaratacak projeler üretmeye teşvik eden bütüncül bir deneyim sunmaktadır.

Hayal Temaları ve Katılımcıdan Beklentiler

Hayal Atölyeleri, gençlerin yalnızca hayal kurmalarını değil, bu hayalleri toplumsal etki yaratan projelere dönüştürmelerini hedefleyen yaratıcı bir düşünce platformudur. Atölye başvuru sürecinde katılımcılardan, aşağıdaki temalardan birini seçerek bu alandaki temel sorunlara dair çözüm fikirleri geliştirmeleri beklenmiştir:

- Sürdürülebilir Ulaşım
- Yapay Zekâ Döneminde Kariyer Fırsatları
- İklim Kriziyle Mücadelede Meslek Seçiminin Gücü
- Afetlere Hazırlıkta ve Afet Sonrasında Dayanıklı Toplum
- Eğitimde Fırsat Eşitliği
- Sorumlu ve Sürdürülebilir Tüketim

Atölyeye başvuran katılımcılardan, seçtikleri tema çerçevesinde şu dört temel soruya yanıt vermeleri istenmiştir:

1. Bu alanda gözlemlediğiniz temel sorun nedir?
2. Bireysel olarak bu sorunun çözümüne nasıl katkı sunabilirsiniz?
3. Bu soruna yönelik çözümde hangi paydaşlarla iş birliği yapılabilir (ulusal ve uluslararası)?
4. Bu alanda daha önce uygulanmış başarılı çözüm örnekleri nelerdir?

Hayal Atölyesi'ne katılmak için başvuran öğrencilerin değerlendirme yöntemi Ek 2'de paylaşılmıştır.

Üretilen Projeler

Grup 1: Afetlere Hazırlıkta ve Afet Sonrasında Dayanıklı Toplum

Katılımcılar, afetlere karşı toplumun sadece fiziksel değil; psikolojik, sosyal ve ekonomik açılardan da dirençli hale getirilmesi gerektiğini vurgulamışlardır. Proje kapsamında, yapı denetim firmalarından medya kuruluşlarına, STK'lardan uluslararası afet kurumlarına kadar çok paydaşlı bir koordinasyon platformu önerilmiş; toplumsal farkındalığı artırmak üzere eğitim kampanyaları ve kamu iş birlikleri geliştirilmiştir. Bu yaklaşımla, afet yönetiminde dayanıklılığı artıracak kapsayıcı bir sistem önerisi sunulmuştur.

Grup 2: Eğitimde Fırsat Eşitliği

Grup, Türkiye’de özellikle kırsal ve dezavantajlı bölgelerdeki çocukların kaliteli eğitime erişiminde yaşanan eşitsizlikleri azaltmak amacıyla üniversite öğrencilerinin gönüllü mentorluk yapacağı bir sistem tasarlamıştır. MEB destekli çevrim içi mentorluk modeliyle, temel derslerde birebir destek sağlanması hedeflenmiştir. Program, Japonya’daki disiplin ve sosyal uyum odaklı eğitim sisteminden esinlenerek, akademik başarı ile karakter gelişimini birlikte ele almayı önermektedir.

Grup 3: İklim Kriziyle Mücadelede Meslek Seçiminin Gücü

Bu projede, iklim krizinin yalnızca çevresel değil aynı zamanda kariyer tercihlerine dair bilinçle de ilişkilendirilmesi gerektiği savunulmuştur. Katılımcılar, “Sürdürülebilir Proje Geliştirme Merkezi” adını verdikleri bir yapı önererek, öğrencilerin hem yeşil kariyerler hakkında farkındalık kazanmalarını hem de sürdürülebilir projeler geliştirmelerini destekleyecek bir danışmanlık ve finansman mekanizması önermiştir. Proje, üniversite kulüpleri ve sendikalarla iş birliklerini merkeze almıştır

Grup 4: Sorumlu ve Sürdürülebilir Tüketim

Katılımcılar, gençlerin yalnızca tüketici değil aynı zamanda dönüştürücü aktörler olabileceği bir sistem önerisi sunmuştur. Beş ekipten oluşan bu modelde, plastik geri dönüşüm, gıda atıkları, sürdürülebilir moda, yapay zekâ ile karbon ayak izi takibi ve finansal okuryazarlık gibi temalar geliştirilmiştir. Belediyelerden kadın girişim kooperatiflerine kadar birçok paydaşla çalışılarak, çevre dostu ve toplumsal fayda üreten gençlik hareketlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

Grup 5: Sürdürülebilir Ulaşım

Ulaşımın çevresel etkisini azaltmaya yönelik olarak geliştirilen “MYZCO” uygulaması, bireylerin karbon ayak izini takip etmelerini, sürdürülebilir ulaşım alışkanlıkları kazanmalarını ve bu davranışları karşılığında ödüllendirilmelerini amaçlamaktadır. Haritalama, yönlendirme, günlük ve haftalık çevresel ‘challenge’lar ve kişiselleştirilmiş indirimlerle desteklenen bu dijital çözüm; bireysel farkındalık ve topluluk aidiyetini bir araya getirerek sosyal etki yaratmayı hedeflemiştir.

Grup 6: Yapay Zekâ Döneminde Kariyer Fırsatları

Bu proje, yapay zekâ çağında bireylerin dijital dönüşüme nasıl daha eşit ve etkili şekilde adapte olabileceklerine odaklanmıştır. Katılımcılar, dijital becerilere erişimde yaşanan eşitsizlikleri ele alarak “Zekâ Mahallesi (The AI Hood)” adlı yaratıcı bir çözüm geliştirmiştir. Bu uygulama; kullanıcıların yapay zekâ destekli bir sanal mahalle kurgulayarak eğitim eşitsizliği, dijital uçurum ve algoritmik ayrımcılık gibi sorunlara çözüm üretmelerine olanak tanımaktadır. Kullanıcıların yapay zekâ ile birlikte karar verici konuma geldiği bu interaktif simülasyon, aynı zamanda gerçek dünyaya aktarılabilen sosyal girişim projeleri üretmeyi hedeflemektedir. Proje, teknolojiyi yalnızca bir araç olarak değil, toplumsal dönüşümde aktif bir ortak olarak konumlandırmaktadır.

4. Mezuniyet Töreni

Bir Sen Bir Gelecek projesi, yalnızca bir eğitim süreci değil; aynı zamanda gençlerin emeklerinin takdir edildiği, anlamlı bir mezuniyet deneyimiyle taçlandırılmıştır.

2025 dönemi sonunda, programa başarıyla katılım sağlayan 203 öğrenci için Zeren Group Holding'in İstanbul'daki yönetim binasının bahçesinde özel bir mezuniyet töreni düzenlenmiştir. Katılımcı gençlerin heyecanını ve emeklerini paylaşmak adına proje paydaşları, eğitmenler ve STK'lar (Acil İhtiyaç Platformu (AIP), Buldan Vakfı, Anadolu Eğitim Vakfı, Bulgurcu Vakfı ve Habitat) törende yer alarak bu özel ana tanıklık etmiştir. Tören kapsamında öğrencilere sertifikaları takdim edilmiştir.

Zeren Group Holding Yönetim Kurulu Üyesi Seda Zeren Adıgüzel, Bahçeşehir Üniversitesi Öğretim Üyesi ve CIFAL İstanbul Direktörü Prof. Dr. Çisil Sohodol ile mezun öğrenciler Ayşenur Ciğercioğulları ve Taha Bektaşoğlu programda yer aldı. Gençlerin sesinden yükselen bu samimi konuşmalar, programın hem bireysel hem de toplumsal düzeyde yarattığı etkiyi içten ve sahici bir şekilde ortaya koymuştur.

Sertifika

Mezuniyete hak kazanan öğrencilere UNITAR & CIFAL İstanbul onaylı uluslararası geçerliliğe sahip sertifikalar daha sonra elektronik ortamda iletilecektir.

Katılımcı Geri Bildirimleri ve Öğrenci Yorumları

Gençlerin sesi, yalnızca söyledikleriyle değil, hissettirdikleriyle de yol gösterici olmaktadır. Bu süreçte paylaştıkları cümleler; merakın nasıl farkındalığa, sorgulamanın nasıl cesarete ve hayallerin nasıl harekete dönüştüğünü gösteriyor:

1. Gençler Olarak Toplumsal Sorunlara Çözüm Sunabileceğimiz Yeterli Platformlar Var mı?

“Gençlerin aktif olabileceği platformlar var ama yeterince tanınmıyor. O yüzden bazen sesimizi duyurmak için çabalamak bile başlı başına bir mücadele.”

— Hüseyin Onur Tercan, Bahçeşehir Üniversitesi

“Platform sayısı kadar, gençlerin bu platformlara nasıl dahil edildiği önemli. Bize alan sunulmalı, sadece dinleyen değil konuşan da olmalıyız.”

— Enes Karayel, İstanbul Kent Üniversitesi

“Keşke daha çok görünür olsalar. Gençler olarak üretmek, paylaşmak, fark yaratmak istiyoruz ama çoğu zaman nereden başlayacağımızı bilmiyoruz.”

— Ceren Engin, Dokuz Eylül Üniversitesi

2. Liderlik ve Sürdürülebilirlik Eğitimlerinden Hayata Katkı Sağlayan İçerikler

“Her eğitimin arkasında bir deneyim, her anlatımda bir ilham vardı. Sadece kavramları değil, hayatla nasıl bağ kuracağımızı öğrendik.”

— Ceren Engin, Dokuz Eylül Üniversitesi

“İlkokuldan üniversiteye kadar gelen eğitim çiziminde bu kadar bütünlüklü ve kişisel katkı sağlayan bir süreç olmamıştı.”

— Ufuk Sarı, Anadolu Üniversitesi

“Afetlerden iklim krizine kadar birçok başlığı, sadece haberlerde değil kendi hayatımda da fark etmeye başladım. Artık bakmak değil, görmek istiyorum.”

— Enes Karayel, İstanbul Kent Üniversitesi

3. Programın Size En Temel Katkısı

“Bu program bana yalnızca bilgi değil, yeni bir benlik farkındalığı kazandırdı. Artık güçlü olduğum yönleri nasıl kullanacağımı biliyorum.”

— Seyedehkiana Moosavi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

“Online bir programın bu kadar etki yaratabileceğini düşünmezdim. Farklı şehirlerden gelen gençlerle ortak bir amaçta buluşmak tarifsizdi.”

— Yaren Nur Almaz, Bahçeşehir Üniversitesi

“Burada öğrendiklerim sadece bugüne değil, kariyerime de yön verecek. Artık adım atarken daha bilinçli ve kararlıyım.”

— Gamzenur Gölgeli, Hacettepe Üniversitesi

4. Bundan Sonra Göstereceğiniz Davranış Değişikliği

“Eskiden tek bir bireyin fark yaratamayacağını düşünürdüm. Şimdi taşın altına elimle birlikte kalbimi de koymaya hazırım.”

— Enes Aygün, Bahçeşehir Üniversitesi

“Daha önce karşılaştığım sorunlara hep aynı yerden bakıyordum. Şimdi farklı sesleri duymanın ne kadar dönüştürücü olduğunu biliyorum.”

— Ceren Engin, Dokuz Eylül Üniversitesi

“Artık hiçbir şey 'başkalarının işi' değil. Çevremde olan her şeyde benim de bir rolüm olabilir ve olmalı.”

— Buse Aslan, İstanbul Rumeli Üniversitesi

5. Sizin Etkileyebileceğiniz Konular ve Kişiler

“Ben öğretmenim. Bugünden sonra sınıfa yalnızca bilgi değil; ilham da taşıyacağım.”

— Seyedehkiana Moosavi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

“Bir kulüp başkanı olarak bu eğitimleri sadece kendime saklamayacağım. Üniversitemde daha fazla gence ulaşmak istiyorum.”

— Yaren Nur Almaz, Bahçeşehir Üniversitesi

“Projede tanıştığım herkes bana ilham verdi. Ben de ileride birilerinin dönüm noktası olabilecek bir şey söylemek istiyorum.”

— Taha Bektaşoğlu, Samsun Üniversitesi

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar) ile İlişki

Bir Sen Bir Gelecek projesi, hedefleri ve faaliyetleri itibarıyla birden çok Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SKA) ile doğrudan ilişkilidir:

SKA 4 - Nitelikli Eğitim: Proje kapsamında verilen eğitim programları ve atölyeler, gençlerin okul müfredatı dışında 21. yüzyıl becerileri kazanmalarına destek olmaktadır. Özellikle sürdürülebilirlik, liderlik, zaman yönetimi gibi konulardaki eğitimler, gençlerin niteliğini artırarak onları geleceğe hazırlamaktadır. Bu, nitelikli ve kapsayıcı eğitimin desteklenmesi hedefiyle örtüşmektedir.

SKA 8 - İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme: Proje, gençlerin istihdam edilebilirliğini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Eğitimler sonunda uluslararası geçerliği olan UNITAR sertifikaları verilmesi ve gençlerin proje geliştirme deneyimi kazanması, onların işgücünde daha donanımlı bireyler olmasını sağlamaktadır. Böylece gençler, ileride daha insana yakışır işlerde çalışma fırsatı yakalayabilir; bu da uzun vadede ekonomik büyümeye ve verimliliğe katkıda bulunur.

SKA 5 - Toplumsal Cinsiyet Eşitliği: “Bir Sen Bir Gelecek” projesi, kadın ve erkek tüm gençlere eşit fırsat sunmayı hedefler. Projeye Türkiye'nin dört bir yanından 18-25 yaş arası üniversiteli gençler (kadın-erkek dengeli biçimde) kabul edilmektedir. Kadın gençlerin liderlik becerilerini geliştirmesi ve kamusal alanda görünürlük kazanması, proje hedefleri arasındadır. Bu yönüyle proje, genç kadınların kendine güvenini ve toplumsal hayata katılımını artırarak cinsiyet eşitliğine hizmet etmektedir.

SKA 10 - Eşitsizliklerin Azaltılması: Proje, yalnızca belirli bir zümreye değil farklı sosyo-ekonomik ve bölgesel arka planlardan gelen gençlere ulaşma hedefiyle yola çıkmıştır. Türkiye genelinde yürütülen açık başvuru süreciyle Türkiye'nin her ilinden gencin projeye dahil olması teşvik edilmiştir. Bu sayede, büyük şehirlerdeki gençlerle taşra bölgelerindeki gençler aynı eğitim imkanına erişebilmesi amaçlanmıştır. Fırsat eşitliği odaklı bu yaklaşım, bölgeler arası ve sınıflar arası eşitsizliklerin azaltılmasına katkı sunması odağıyla ilerlemiştir.

Bir Sen Bir Gelecek projesi, Türkiye'de gençlerin maruz kaldığı temel sorunlara bütüncül bir yaklaşımla çözüm üretmeye çalışan bir sosyal etki modelidir. Gençlerin hem beceri hem motivasyon eksikliği yaşadığı bir ortamda, onlara “hayallerini gerçekleştirebilecekleri” yönünde umut aşlamak ve bu doğrultuda somut fırsatlar sunmak projenin ana özelliğidir. Proje, gençleri aktif, üretken ve umutlu bireyler olarak topluma kazandırmayı hedefleyerek yalnızca bireysel düzeyde değil, makro düzeyde de sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktadır.

Destekçiler ve Paydaşlar

Bir Sen Bir Gelecek projesi, çok paydaşlı bir iş birliği modeliyle yürütülmektedir. Projenin hayata geçirilmesinde ve başarıya ulaşmasında çeşitli sektörlerden kuruluşlar ve kurumlar aktif rol oynamıştır:

Zeren Group Holding: Projenin ana sponsoru olan Zeren Group Holding, sosyal sorumluluk ve yatırım stratejisi doğrultusunda bu projeyi başlatmıştır. Yarım asrı aşkın süredir eğitim, spor ve teknoloji alanlarında yatırımlarıyla tanınan Zeren Holding, *Bir Sen Bir Gelecek* ile gençlere doğrudan yatırım yaparak toplumsal fayda sağlamayı hedeflemektedir. Zeren Holding, bu proje ile kurumsal sürdürülebilirlik vizyonunu gençlere yönelik somut bir aksiyonla hayata geçirmekte ve kendisini “gençlerin hayallerinin destekçisi” olarak konumlandırmaktadır.

UNITAR ve CIFAL İstanbul: United Nations Institute for Training and Research (UNITAR), Birleşmiş Milletler’in eğitim ve araştırma kolu olarak projeye uluslararası bir boyut kazandırmaktadır. UNITAR’ın İstanbul’daki merkez ofisi olan CIFAL İstanbul, projenin içerik geliştirme ve sertifikasyon süreçlerinde aktif rol almıştır. CIFAL İstanbul Direktörü Prof. Dr. Çisil Sohodol, aynı zamanda Bahçeşehir Üniversitesi Rektör Danışmanı sıfatıyla projenin hem akademik hem uluslararası bağlantılarını temsil etmektedir. UNITAR/CIFAL İstanbul ortaklığı sayesinde, proje eğitim programı küresel standartlara uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Tüm katılımcılara UNITAR onaylı sertifika verilmesi gençlere uluslararası geçerliliği olan bir yeterlilik sunmuştur.

Bahçeşehir Üniversitesi (BAU): Projenin ana akademik ortağı olan Bahçeşehir Üniversitesi hem kurumsal destek hem de içerik desteği sunmuştur. BAU akademisyenleri proje eğitimlerinin önemli bir bölümünü üstlenmiştir (Prof. Dr. Çisil Sohodol, Prof. Dr. Tunç Bozbura, Prof. Dr. Kemal Suher gibi eğitimciler BAU mensubudur). Üniversite, çevrim içi oturumlar için teknik altyapı ve sanal sınıf desteği sağlamış; öğrencilerin kayıt ve erişim süreçlerine lojistik katkı vermiştir. Bahçeşehir Üniversitesi ayrıca, Times Higher Education Impact Ranking dünya sıralamasında 57., toplumsal cinsiyet eşitliği sıralamasında dünya ikincisi olmuştur.

BAUGO (Bahçeşehir Üniversitesi Global Online): BAU çatısı altındaki Global Online platformu, projenin asenkron eğitim içeriklerinin hazırlanmasından sorumludur. BAUGO ekibi, e-öğrenme modüllerini pedagojik prensipler doğrultusunda tasarlayarak videolar, interaktif sunumlar ve okumalar şeklinde platforma yüklemiştir. Böylece proje katılımcıları, BAUGO’nun modern dijital eğitim altyapısı sayesinde kaliteli ve erişimi kolay içeriklere istedikleri zaman ulaşabilmişlerdir. BAUGO, projenin dijital eğitim ortağı olarak yenilikçi eğitim teknolojilerinin kullanımına katkı sunmuştur.

Sivil Toplum Kuruluşları: Projenin sivil toplum boyutunda geniş ve etkili bir ağ mobilize edilmiştir. Aralarında Toplum Gönüllüleri Vakfı, Acil İhtiyaç Platformu (AIP), Buldan Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, Kagider-Geleceğin Kadın Liderleri, Anadolu Eğitim Vakfı, Bulgurcu Vakfı, Habitat ve diğer önemli sivil toplum kuruluşlarının yer aldığı 13 STK, projeye katılımı artırmak amacıyla kendi öğrenci ve bursiyer havuzlarında aktif iletişim yürütmüştür. STK’lar, yalnızca tanıtım ve yönlendirme desteği sağlamakla kalmamış, aynı zamanda bu projeyi kendi ağlarıyla sahiplenerek sosyal etki alanının yaygınlaşmasına katkıda bulunmuştur. Bu iş birliği sayesinde Bir Sen Bir Gelecek, yalnızca bireysel katılım değil, kolektif etki üretmeye dayalı bir gençlik hareketine dönüşmüştür.

Üniversiteler: Bahçeşehir Üniversitesi haricinde, projeye katılımcı gönderen 95 üniversite de dolaylı paydaş olarak değerlendirilebilir. Özellikle bazı üniversiteler, projeye öğrenci başvurularını teşvik etmek için duyurular yapmıştır. Kariyer Merkezleri projenin duyurusunu yaparak öğrencilerinin katılımını sağlamıştır.

Başvuru ve Değerlendirme Süreçleriyle İlgili Ekler

- Ek 1: Bir Sen Bir Gelecek Projesi Değerlendirme Formu
- Ek 2: Hayal Atölyesi Başvuru Değerlendirme Rubriği
- Ek 3: Dijital Afiş (Dikey 16.9)
- Ek 4: Eğitime Hak Kazanan Öğrenci Listesi
- Ek 5: Bir Sen Bir Gelecek Protokol İmza Töreni Fotoğrafı
- Ek 6: Mezun Olan Öğrenciler Listesi
- Ek 7: Hayal Atölyesine Katılan Öğrenci Listesi ve Fotoğraflar
- Ek 8: Sosyal Medya Raporu
- Ek 9: Medya Raporu
- Ek 10: Mezuniyet Görselleri

Ek 1: Bir Sen Bir Gelecek Projesi Değerlendirme Formu

1. Proje Katılımcı Profili

Bir Sen Bir Gelecek Projesi kapsamında, 18-25 yaş arası toplam 200 öğrenciye eğitim verilmesi hedefleniyor. UNITAR (United Nations Institute for Training and Research), Bahçeşehir Üniversitesi (“BAU”), BAUGO ve CIFAL İstanbul’un da ortak olduğu projeye katılan öğrenciler, UNITAR (United Nations Institute for Training and Research) tarafından sağlanan uluslararası geçerliliği olan sertifikaları almaya hak kazanacaklar.

Proje ortaklarından Bahçeşehir Üniversitesi’nden 100 öğrenci katılımcı olacak. STK’larla yapılan işbirlikleri kapsamında, STK’lardan belirli sayılarda öğrenci kabul edilecek.

Bahçeşehir Üniversitesi ve STK’lardan gelen öğrencilerin yanı sıra üniversitelerle birebir iletişime geçilerek ve sosyal medya duyuruları ile öğrenciler projeye davet edilecek.

Toplam katılacak öğrenci sayısı 200 olacak.

2. Proje Adayların Değerlendirme Süreci

Öğrencilerin başvuruları 3 Mart 2025 tarihine kadar alınacak. İlk aşamayı geçen adaylar hem sosyal medya hesaplarından aynı zamanda e-posta ile bilgilendirilecekler. Eş zamanlı olarak kazanamayan adaylara da e-posta ile bilgilendirme yapılacaktır.

İkinci aşamada eğitimi tamamlayan öğrenciler arasından seçilecek olan 40 öğrenci ile “Gelecek Senin, Hayal Hepimizin” hayal atölyesine katılacaklardır.

3. Proje Adaylarının Seçimi ve Değerlendirilmesi

Belirlenen kriterler sonucunda değerlendirilerek en yüksek puanı alan adaylar; Zeren Group Holding, UNITAR (United Nations Institute for Training and Research), Bahçeşehir Üniversitesi, CIFAL İstanbul ve 360 İletişim’den oluşan komite tarafından seçilecek.

4. Başvuru Sorularının Önerilen Puanlaması

Proje kapsamında aşağıda soru özelinde aday değerlendirme kriterleri belirlenmiştir.

a. Puanlamaya dahil edilmeyen sorular:

Aşağıdaki sorular herhangi bir puanlamaya dahil edilmeyecektir.

1. Adınız Soyadınız
2. Cinsiyetiniz (Kadın / Erkek / Belirtmek İstemiyor)
3. E-posta adresi, Telefon numarası, Sosyal medya adresi
4. Eğitim Gördüğü Üniversite
5. Eğitim Zaman Tercihleri
6. Projeyi Nereden Duydunuz?
7. Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Onaylama Soruları

a. Puanlamaya dahil edilen sorular:

Proje kapsamında en yüksek puan 21 olarak belirlenmiştir. Aşağıda her soru özelinde ilgili puanlama sistemi oluşturulmuştur. Puanlamalar e-ticaret bilgisi, dil bilgisi, motivasyon mesajı vb. gibi sorulara verilen cevapların niteliğine, ilgisine daha önceki deneyiminin olup olmadığına bağlı olarak yükselmiş veya azalmıştır.

S: 6 Ay içerisinde askere çağırılma durumunuz var mı?

Evet	Hayır
0	1

S: Doğum tarihiniz:

18 – 25 yaş aralığında	25 yaş üzeri
1 Puan	Elendi

S: En son tamamladığınız eğitimin derecesi

Lise	Ön Lisans	Lisans
3	2	1

S: Mezun olduğunuz ya da devam ettiğiniz bölüm

STEM (Mühendislik, Bilişim) alanı	Teknoloji Meslek Yüksek Okulları	Sosyal Bilimler/Eğitim Bilimleri/Fen Bilimleri
3	2	1

S: İngilizce dil seviyenizi belirtir misiniz?

Başlangıç Seviye	Orta Seviye	İleri Seviye
1	2	3

S: Program için yaklaşık olarak 3 ayınızı ayırabilecek misiniz / ayırmaya istekli misiniz?

Evet	Hayır
1	0

S: Programı sorunsuz sürdürebilecek teknik ekipmana (masaüstü, dizüstü bilgisayar, tablet vb.) sahip misiniz?

Evet	Hayır
1	0

S: Programı sorunsuz sürdürebilecek aktif bir internet bağlantınız bulunuyor mu?

Evet	Hayır
1	0

S: Şu anda herhangi bir işte çalışıyor musunuz?

Evet	Hayır
0	1

S: Bu projeye katılmaya hak kazandığınız takdirde, eğitimlerin en az %75'ine katılımınız beklenmektedir. Projeye gerekli katılımı sağlayacağınızı kabul ediyor musunuz?

Evet	Hayır
1	Elendi

S: Seninle tanışmak ve motivasyonunu duymak istiyoruz! Programa neden katılmak istediğini bizimle paylaşır mısın?

*1 en kısa, 5 en uzun ve detaylı olarak anlatmasına bağlı olarak puanlama yapılacaktır.

Kısa	Uzun ve Detaylı
1	5

Ek 2: Hayal Atölyesi Başvuru Değerlendirme Rubriği

Her başvuru 100 puan üzerinden değerlendirilecektir.

Kriter	Açıklama	Puan Aralığı
Temaya Uygunluk ve Odak (İçerik Tutarlılığı)	Seçilen tema açık şekilde tanımlanmış, cevaplar bu tema çerçevesinde ilerliyor mu? Sorun tanımı net mi?	0-20
Bireysel Sorumluluk Bilinci ve Özgünlük	Adayın kişisel farkındalığı, bireysel katkı yaklaşımı ve özgünlüğü açıkça görülüyor mu?	0-20
Paydaş Analizi ve Çok Sektörlü Yaklaşım	Soruna çözüm üretirken kimlerle nasıl iş birliği yapılabileceğine dair bilgi seviyesi yeterli mi?	0-20
Uygulama Örnekleri ve Gerçeklik Payı	Paylaşılan örnekler etkileyici, güncel ve konuya uygun mu?	0-20
Anlatım Düzeyi ve Etkileycilik	Dil kullanımı güçlü mü? Anlatım açık, tutarlı ve ilham verici mi?	0-20

Değerlendirme Sonucu:

- **85 – 100 puan:** Üst düzey. Hayal Atölyesi'ne kesin katılım önerilir.
- **70 – 84 puan:** Güçlü. Katılım potansiyeli yüksek, danışma kurulu değerlendirmesiyle Hayal Atölyesi'ne seçilebilir.
- **50 – 69 puan:** Orta düzey. Yönlendirme ile geliştirilmesi gerekebilir. Atölye için uygun değil.
- **0 – 49 puan:** Uygun değil. Tema ve sorulara yeterli yanıt verilmemiş.

Ek 3: Dijital Afiş (Dikey 16.9)

BİR SEN BİR GELECEK İLE KENDİNİ ULUSLARARASI PLATFORMA TAŞI

**18-25 yaş arası 200 üniversite öğrenci için
ÜCRETSİZ**

- Çevrimiçi Eğitimler
- Asenkron Eğitimler
- Deneyim Paylaşımı Sohbetlerine katıl
- “Hayal Senin, Gelecek Hepimizin” Hayal Atölyesi
- **CIFAL İstanbul, UNITAR** tarafından sağlanan uluslararası geçerliliğe sahip katılım sertifikası

Son başvuru tarihi: 12 Nisan 2025, Cumartesi
Eğitim Dönemi : 14 Nisan – 30 Mayıs 2025

**Form üzerinden
başvurunuzu
tamamlayın!**



 **Bir Sen
Bir Gelecek**
Zeren Group Sosyal Yatırım Projesidir.

BAU GO   

Ek 4: Eğitime Hak Kazanan Öğrenci Listesi (404 Kişi)

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Adıya Kairulla	Ege Üniversitesi
Ahmet Özbey	BAU
Ahmet Temel	BAU
Akın Can Ayyıldız	BAU
Aleyna Dede	BAU
Aleyna Köse	BAU
Aleyna Kurt	BAU
Aleyna Taş	Yıldız Teknik Üniversitesi
Aleyna Yüzüak	BAU
Alhas Fırat Gözcü	BAU
Ali Şendağ	Rotterdam Erasmus Üniversitesi
Almina Selin Tükenmez	İstanbul Medipol Üniversitesi
Alp Atasayan	BAU
Alp Eren Kavcı	Dokuz Eylül Üniversitesi
Alperen İzcankurtaran	Gazi Üniversitesi
Amed Ünün	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Anıl Sepet	Eskişehir Teknik Üniversitesi
Arda Kayacıoğlu	BAU
Aslı Nur Avcı	BAU
Asya Beyza Şahin	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Ata Aydınca	BAU
Atif Semih Erdoğan	Yıldız Teknik Üniversitesi
Aybike Özgül	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Aybüke Çalıskan	İstanbul Bilgi Üniversitesi
Ayça Avcı	BAU
Ayça Dağaşan	Kadir Has Üniversitesi
Ayça Erdoğan	BAU
Ayça Özufacık	Bursa Uludağ Üniversitesi
Ayda Erdoğan	BAU
Aysu Aygün	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Ayşe Çağla Ünlü	BAU
Ayşenur Cigerciogulları	BAU
Ayşenur Çelebi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Ayşenur Kut	Yıldız Teknik Üniversitesi
Aziz Kerim Hafezamini	BAU
Azra Akçalı	Boğaziçi Üniversitesi
Azra Kul	Eskişehir Teknik Üniversitesi
Azra Nur Doğramacı	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Azra Özdemir	Ankara Üniversitesi
Bahar Karaçelik	BAU
Bahar Kılıç	İstanbul Teknik Üniversitesi
Baran Başaran	BAU
Batuhan Arkalı	Erciyes Üniversitesi
Begüm Damla Kakşi	BAU

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Begüm Özge Altas	BAU
Behice Kıvrak	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Bekir Buğra Tuğrul	Kadir Has Üniversitesi
Belinay Duran	BAU
Beliz Yüzbaşıoğlu	BAU
Bensu Taş	Pamukkale Üniversitesi
Berfin Aslan	Harran Üniversitesi
Berfin Sedef Davutoğlu	İstanbul Üniversitesi
Beril Aydınlık	BAU
Berivan Özkan	Balıkesir Üniversitesi
Berivan Seyhan	Ankara Medipol Üniversitesi
Berna Nureddinoğlu	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Betül Ceylin Eren	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Beyhan Akay	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Beyza Begüm Şen	Boğaziçi Üniversitesi
Beyza Çelik	Hacettepe Üniversitesi
Beyza Nur Aksungur	Kırıkkale Üniversitesi
Beyzanur Öksüz	Kadir Has Üniversitesi
Beyza İyigün	BAU
Bilal Ali Aslan	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Bilal Habeşi Galav	BAU
Bilge Atağ	BAU
Billur Doğan	BAU
Buket Bozkurt	Bursa Teknik Üniversitesi
Burak Bayık	Akdeniz Üniversitesi
Burak Cansoy	BAU
Buse Aslan	İstanbul Rumeli Üniversitesi
Buse Çamcı	BAU
Büşra Bola	Fırat Üniversitesi
Büşra Elanur Yayla	Gazi Üniversitesi
Can Aksoy	Sabancı Üniversitesi
Can Kanat	BAU
Cansu İrem Çakır	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Cem Öznaçın	BAU
Cemre İşlen	BAU
Ceren Aslan	BAU
Ceren Bingöl	BAU
Ceren Engin	Dokuz Eylül Üniversitesi
Ceren Er	BAU
Ceren Köse	Kırklareli Üniversitesi
Ceren Orhan	BAU
Ceren Solmaz	Hacettepe Üniversitesi
Ceren Yazgı Aslanyürek	İstanbul Üniversitesi
Ceylin Kılıç	BAU
Çağla Ertaş	BAU
Çetiner Uçakhan	BAU
Damla Nur Kuyucu	Yıldız Teknik Üniversitesi

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Defne Dener	BAU
Deniz Karahan	İskenderun Teknik Üniversitesi
Deniz Şahin	BAU
Derya Aşkan	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dicle Bektaş	BAU
Dila Sude Tecer	BAU
Dilan Deryalar	Yalova Üniversitesi
Dilara Çoban	BAU
Dilara Damla Bayram	BAU
Dilara Elhan	BAU
Dilara Kaşut	İstanbul Kültür Üniversitesi
Dilruba Mukaddes Turpculu	Beykent Üniversitesi
Dilşah Akbulut	Kocaeli Üniversitesi
Doğa Naz Singin	BAU
Doğukan İlhan	BAU
Dursun Turan Kahraman	BAU
Duygu Kartal	Akdeniz Üniversitesi
Ece Başak	Yıldız Teknik Üniversitesi
Ece Can	İstanbul Kültür Üniversitesi
Ecem Çevik	ODTÜ
Ecem Tosun	Dokuz Eylül Üniversitesi
Eda Sarı	BAU
Edanur Gümüş	Anadolu Üniversitesi
Efe Öztürk	BAU
Efekan Soyugüzel	BAU
Ege Aygün	BAU
Egemen Can	Kadir Has Üniversitesi
Ekin Kaya	BAU
Ela Alıcı	BAU
Elif Aksu	BAU
Elif Duru Sağlam	BAU
Elif Gülenay Badem	BAU
Elizabeth Jaklin Akbaş	BAU
Emine Eser	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Emire Yeniocak	Selçuk Üniversitesi Reklamcılık
Emirhan Önder	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Emirhan Özkan	Ankara Bilim Üniversitesi
Emre Ekmekci	BAU
Emre Kaan Usta	Sabancı Üniversitesi
Enes Karayel	İstanbul Kent Üniversitesi
Eray Yalçın	BAU
Ercan Mine Torun	Malatya Turgut Özal Üniversitesi
Eren Franko	Erasmus University Rotterdam
Eren Ögetürk	BAU
Eren Özdemir	Konya Teknik Üniversitesi
Ersin Hacıoğlu	BAU
Erva Kirgezen	BAU

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Esin Polat	BAU
Eslem Nur Ünlü	Hacettepe Üniversitesi
Esmâ Ebrar Çakar	Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi
Esmanur Aslan	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Evra Gürbüz	BAU
Eylem Tuğba Aydın	Genova University
Eylül Ena Can	BAU
Eylül Gökçen	BAU
Eylül Havin Küçükğöde	Çukurova Üniversitesi
Eylül Işık	BAU
Eylül Temiz	İstanbul Kültür Üniversitesi
Ezgi Çebi	BAU
Ezgi Doğanözer	BAU
Ezo Naz Kimiran	BAU
Fatih Emin Sipahi	Kocaeli Üniversitesi
Fatih Sarsılmaz	BAU
Fatma Aydın	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Fatma Elif Öztoprak	Sabancı Üniversitesi
Fatma Eskicioğlu	Ankara Üniversitesi
Fatma Kılıç	Namık Kemal Üniversitesi
Fatma Nisa Aktaş	Yıldız Teknik Üniversitesi
Fatmagül Alkan	Yıldız Teknik Üniversitesi
Fatmanur Ateşer	BAU
Fatmanur Aydoğan	Ankara Medipol Üniversitesi
Feyza Pınar Yavuz	BAU
Feyzanur Yılmaz	Bursa Uludağ Üniversitesi
Fırat Sevinçhan	BAU
Firdevs Beyza Şimşek	Dokuz Eylül Üniversitesi
Firdevs Kılıç	İstanbul Medipol Üniversitesi
Furkan Enes Davarcioğlu	BAU
Gamze Ege	BAU
Gamzenur Gölgeli	Hacettepe Üniversitesi
Gizem Gümüş	İstanbul Aydın Üniversitesi
Gökçe Pehlivan	Niğde Ömer Halisdemir İletişim Fakültesi
Göksu Çanakçılı	BAU
Gökтуğ Güney	Haliç Üniversitesi
Gözde Nur Eker	BAU
Gül Berin Yılmaz	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Gülbahar Beşbaş	Ankara Üniversitesi
Gülce Yılmaz	BAU
Gülendam Şimşeker	Çukurova Üniversitesi
Gülse Atik	Hacettepe Üniversitesi
Gülse Sarıkaya	BAU
Güneş Tarhan	Türk Alman Üniversitesi
Hakan Erdal	BAU
Halil Kömür	BAU
Halil Moraloğlu	BAU

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Hamza Kaya	İstanbul Teknik Üniversitesi
Handan Tekin	BAU
Hasan İshak İnç	Ege Üniversitesi
Hasan Mahdi Khan	Kadir Has Üniversitesi
Hasan Ozan Güneş	Sabancı Üniversitesi
Hatice Berra Güneş	Hacettepe Üniversitesi
Hatice Çankaya	BAU
Hatice Çelik	BAU
Hatice Koca	Dokuz Eylül Üniversitesi
Hatice Koçak	Atatürk Üniversitesi
Havanur Işıklı	Hacı Bayramı Veli Üniversitesi
Havva Betül Doğan	İstanbul Teknik Üniversitesi
Helin Emek Kaya	BAU
Hikmet Kutay Özkaymak	BAU
Hilal Ayşe Şahin	Yıldız Teknik Üniversite
Hilal Şükran Filik	Kocaeli Üniversitesi
Hiranur Bahadır	İstanbul Medipol Üniversitesi
Hülya Karagülle	Gazi Üniversitesi
Hülya Nesli Çeri	Kırıkkale Üniversitesi
Hüseyin Fehmi Özalp	BAU
Hüseyin Güler	Bandırma 17 Eylül Üniversitesi
Hüseyin Onur Tercan	BAU
Hüseyin Taşkıran	Akdeniz Üniversitesi
Hüsna Birtane	Dicle Üniversitesi
Ipek Toper	BAU
Irmak Okur	Sabancı Üniversitesi
Irmak Sekman	BAU
Işıl Nur Kazdal	BAU
İbrahim Mert Uçar	Süleyman Demirel Üniversitesi
İbrahim Ünal	Sakarya Üniversitesi
İlayda Arıdaş	BAU
İlayda Çalışkan	İzmir Demokrasi Üniversitesi
İlayda Çilek	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
İlayda Er	BAU
İlayda Keskin	Hasan Kalyoncu Üniversitesi
İlayda Ücel	Ege Üniversitesi
İlyas Yanar	Ege Üniversitesi
İmiş Babur	İnönü Üniversitesi
İpek Çakatay	İstanbul Aydın Üniversitesi
İrem Bektaş	İstanbul Üniversitesi
İrem Duman	BAU
İrem Erol	BAU
İrem Fatma Karağaç	Marmara Üniversitesi
İrem Güllücü	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
İrem Karaselim	Kadir Has Üniversitesi
İrem Orhan	Yalova Üniversitesi
İrem Tufan	BAU

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
İrem Yaşa	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İsa Güneş	Ege Üniversitesi
İsmail Elcesim	Bingöl Üniversitesi
İsmail Uğur Kula	BAU
Kaan Bozkurt	BAU
Kartal Çevik	BAU
Kemal Arda Özdemir	BAU
Kerem Düşünmez	BAU
Kerem Ergün	BAU
Kerim Furuncu	BAU
Kübra Altuntaş	Yıldız Teknik Üniversitesi
Kübra Şılan Akyıldız	BAU
Kübra Utanğaç	Kafkas Üniversitesi
Kürşat Burak Akçay	Kadir Has Üniversitesi
Leyla Gece Özcan	BAU
Liva Aslan	Gazi Üniversitesi
Lorin Donik	Marmara Üniversitesi
Mahmutcan Karaman	BAU
Mehlika Nuran Gündoğmuş	İÜC
Mehmet Akif Ulupınar	Yıldız Teknik Üniversitesi
Mehmet Ali Karadayı	Marmara Üniversitesi
Mehmet Alp Koçak	BAU
Melik Faruk	İstanbul Bilgi Üniversitesi
Melike Çatak	BAU
Melike Hatun Bayır	İstanbul Üniversitesi
Melis Bukle Şahin	BAU
Mercan Yaren Türemen	BAU
Mert Yedibela	ODTÜ
Merve Çolak	Marmara Üniversitesi
Meryem Ayan	İstanbul Beykent Üniversitesi
Meryem Tokat	Ege Üniversitesi
Mete Akbal	BAU
Metin Batın Dincer	Kocaeli Üniversitesi
Mina Demir	BAU
Mina Şakacı	BAU
Minel Çetin	BAU
Miray Uğur	BAU
Mithat Şaffak	BAU
Muhammed Emin Kaba	Ankara Üniversitesi
Muhammed Şakiroğlu	BAU
Muhammet Furkan Ulaşkın	İstanbul Teknik Üniversitesi
Muharrem Kul	BAU
Murathan Güler	BAU
Mustafa Ufuk Versan	BAU
Mustafa Yağız Kartal	BAU
Nargiz Aliyeva	Yozgat Bozok Üniversitesi
Nazlı Topal	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Nazmiye Başer	Marmara Üniversitesi
Nejla Beyazkaya	Adnan Menderes Üniversitesi
Nesibe Bahar	Yıldız Teknik Üniversitesi
Nevzat Baran Sert	BAU
Nida Evcimen	Gelişim Üniversitesi
Nida Nur Yılmaz	Hitit Üniversitesi
Nil Rengin Ersöz	BAU
Nilsu Ufuk	Ted Üniversitesi
Nisan Nur Uzun	BAU
Nur Sena Türkmen	BAU
Nurcan Osrak	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Nurdan Gükrer	BAU
Onur Mert Türk	BAU
Osman Yiğit Alver	BAU
Ömer Bilgiç	Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ)
Ömer Faruk Yasun	Kadir Has Üniversitesi
Öykü İzel Öcal	BAU
Öykü Nazlı Çelik	Marmara Üniversitesi
Özge Hunat Saraç	Kadir Has Üniversitesi
Öznur Bulca	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Pelin Önal	BAU
Pelinsu Sobatay	Dokuz Eylül Üniversitesi
Perçin Balçık	BAU
Pınar İris	BAU
Rabia İlhan	Sakarya Üniversitesi
Rumeysa Zirekoğlu	BAU
Ruveyda Mercan	Ankara Medipol Üniversitesi
Rümeysa Şahin	BAU
Rüveyda Rana Yıldız	Erciyes Üniversitesi
Saghar Yeganehparast	Sabancı Üniversitesi
Saime Yaren İlhan	Akdeniz Üniversitesi
Saniyenur Birgöl	Hacettepe Üniversitesi
Sariye Almas	Hacettepe Üniversitesi
Sebahat Aksoy	Marmara Üniversitesi
Sedef Nizamoglu	Hacettepe Üniversitesi
Selcan Yılmaz	Hacettepe Üniversitesi
Selen Rukiye Ersöz	Süleyman Demirel Üniversitesi
Selin Erem Deniz	İstanbul Teknik Üniversitesi
Selinay Su Gürbüz	Atatürk Üniversitesi
Sema Nur Şahin	Sağlık Bilimleri Üniversitesi- Gülhane Hemşirelik Fakültesi
Sena Acar	İstanbul Teknik Üniversitesi
Sena Tekin	Süleyman Demirel Üniversitesi
Sena Uyan	Süleyman Demirel Üniversitesi
Senanur Şanlı	Boğaziçi Üniversitesi
Serhan Efe Güler	BAU
Serkan Albayrak	İstanbul Üniversitesi
Serra Nur Ersoy	BAU

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Sesil Hıdır	BAU
Seydehkiana Moosavi	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Sezin Gülbahçe	BAU
Sıla Nur Köylü	ODTÜ
Sıla Şenel	Başkent Üniversitesi
Simay Ayan	Başkent Üniversitesi
Simge Sude Dalgıç	ODTÜ
Simge Şenol	BAU
Sinem Şevli	BAU
Songül Babur	Munzur Üniversitesi
Sude Nur Özgül	İstanbul Kadir Has Üniversitesi
Sude Özberk	BAU
Sudenaz Küçükçeşme	Hacettepe Üniversitesi
Sudenaz Şahan	Hacettepe Üniversitesi
Şebnem Naz Arısoy	Marmara Üniversitesi
Şehriban Arzu Kaplan	TOBB ETÜ
Şerife Oktay	Ankara Üniversitesi
Şevval Sümeyye Peker	Kocaeli Üniversitesi
Şeyma Nur Dereli	ODTÜ
Şimal Öykü Ateş	İstanbul Beykent Üniversitesi
Şiyar Tekdemir	BAU
Şule Aslan	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Şule Yılmaz	Niğde Üniversitesi
Taha Burak Bektaşoğlu	Samsun Üniversitesi
Taha Gürsoy	Hacettepe Üniversitesi
Taha Özcan	BAU
Tahir Delidoğan	Bursa Uludağ Üniversitesi
Tolga Boz	Kocaeli Üniversitesi
Tuana Giç	Pamukkale Üniversitesi
Tuba Doğa Ertem	BAU
Tuğçe Şançı	BAU
Tuğçenur Tekin	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi
Tunahan Demirtaş	BAU
Turan Tunçay	İTÜ
Tülin Eren	Balıkesir Üniversitesi
Ufuk Sarı	Anadolu Üniversitesi
Uğur Can Demirkıran	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Umur Eren Özdemir	Konya Teknik üniversitesi
Umut Kocaman	BAU
Ural Varoğlu	BAU
Yağız Kaan Çankaya	BAU
Yağmur Aydın	BAU
Yağmur Ayva	BAU
Yağmur Duru Çılbır	BAU
Yağmur Gökay	İstanbul Üniversitesi
Yağmur Güney	Yalova Üniversitesi
Yakup Zengin	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Yaren Akyurek	BAU
Yaren Nur Almaz	BAU
Yeşim Özdemir	Nevşehir Hacıbektaş Veli Üniversitesi
Yetkin Gence Kırılak	BAU
Yunus Ocak	BAU
Yunus Talha Tekneci	BAU
Yusuf Devrim Paşahan	BAU
Yusuf Kağan Koç	BAU
Yusuf Tufan Çelik	BAU
Zehra Esmer	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Zehra Özge Genç	Dokuz Eylül Üniversitesi
Zehra Öztürk	BAU
Zehra Yıldız	Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Zeki Berat Özbilgi	BAU
Zeliha İzlem Karaduman	Dokuz Eylül Üniversitesi
Zeynep Salman	BAU
Zeynep Arslan	BAU
Zeynep Beceren	BAU
Zeynep Betül Bekçi	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Zeynep Ceren Taşdemir	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Zeynep Kapıcıoğlu	BAU
Zeynep Karık	BAU
Zeynep Naz Arslantaş	Boğaziçi Üniversitesi
Zeynep Naz Gürtunca	BAU
Zeynep Süyür	BAU
Zeynep Volkan	BAU
Zeynep Yüksel	BAU
Zhala Mammadova	BAU
Zübeyir Arif Bölükbaşı	Galatasaray Üniversitesi
Zührenaz Apaydın	BAU
Zülal Yıldız	Karadeniz Teknik Üniversitesi

Ek 5: Bir Sen Bir Gelecek Protokol İmza Töreni Fotoğrafı



Ek 6: Mezun Olan Öğrenci Listesi (205 Kişi)

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Adıya Kairulla	Ege Üniversitesi
Akın Can Ayyıldız	BAU
Aleyna Yüzüak	BAU
Alp Atasayan	BAU
Alp Eren Kavcı	Dokuz Eylül Üniversitesi
Arda Kayacıoğlu	BAU
Asya Beyza Şahin	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
Atıf Semih Erdoğan	Yıldız Teknik Üniversitesi
Aybike Özgül	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Aybüke Çalışkan	İstanbul Bilgi Üniversitesi
Ayça Avcı	BAU
Ayça Özufacık	Bursa Uludağ Üniversitesi
Ayda Erdoğan	BAU
Aysu Aygün	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Ayşe Çağla Ünlü	BAU
Ayşenur Cigercioğulları	BAU
Ayşenur Çelebi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Ayşenur Kut	Yıldız Teknik Üniversitesi
Azra Nur Doğramacı	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Bahar Karaçelik	BAU
Bahar Kılıç	İstanbul Teknik Üniversitesi
Baran Başaran	BAU
Belinay Duran	BAU
Beliz Yüzbaşıoğlu	BAU
Berfin Aslan	Harran Üniversitesi
Berfin Sedef Davutoğlu	İstanbul Üniversitesi
Beril Aydınlık	BAU
Berivan Özkan	Balıkesir Üniversitesi
Berivan Seyhan	Ankara Medipol Üniversitesi
Berna Nureddinoğlu	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Betül Ceylin Eren	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Beyhan Akay	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Beyza Begüm Şen	Boğaziçi Üniversitesi
Beyza Nur Aksungur	Kırıkkale Üniversitesi
Beyzanur Öksüz	Kadir Has Üniversitesi
Beyza İyigün	BAU
Bilal Ali Aslan	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Bilge Atağ	BAU
Billur Doğan	BAU
Burak Bayık	Akdeniz Üniversitesi
Burak Cansoy	BAU
Buse Aslan	İstanbul Rumeli Üniversitesi
Buse Çamcı	BAU
Büşra Bola	Fırat Üniversitesi

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Can Kanat	BAU
Cem Özalçın	BAU
Ceren Aslan	BAU
Ceren Bingöl	BAU
Ceren Engin	Dokuz Eylül Üniversitesi
Çağla Ertaş	BAU
Çetiner Uçakhan	BAU
Defne Dener	BAU
Deniz Karahan	İskenderun Teknik Üniversitesi
Deniz Şahin	BAU
Derya Aşkan	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dicle Bektaş	BAU
Dilan Deryalar	Yalova Üniversitesi
Dilruba Mukaddes Turpculu	Beykent Üniversitesi
Dilşah Akbulut	Kocaeli Üniversitesi
Dursun Turan Kahraman	BAU
Duygu Kartal	Akdeniz Üniversitesi
Ecem Çevik	ODTÜ
Ecem Tosun	Dokuz Eylül Üniversitesi
Efe Öztürk	BAU
Efekan Soyugüzel	BAU
Ege Aygün	BAU
Ela Alıcı	BAU
Elif Aksu	BAU
Elif Duru Sağlam	BAU
Elizabeth Jaklin Akbaş	BAU
Emine Eser	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Emire Yeniocak	Selçuk Üniversitesi Reklamcılık
Enes Karayel	İstanbul Kent Üniversitesi
Eren Ögetürk	BAU
Ersin Hacıoğlu	BAU
Erva Kirgezen	BAU
Esin Polat	BAU
Eslem Nur Ünlü	Hacettepe Üniversitesi
Esmâ Ebrar Çakar	Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi
Eylül Havin Küçükğöde	Çukurova Üniversitesi
Ezgi Çebi	BAU
Ezo Naz Kimiran	BAU
Fatma Elif Öztoprak	Sabancı Üniversitesi
Fatma Eskicioğlu	Ankara Üniversitesi
Fatma Kılıç	Namık Kemal Üniversitesi
Fatmanur Aydoğan	Ankara Medipol Üniversitesi
Feyza Pınar Yavuz	BAU
Feyzanur Yılmaz	Bursa Uludağ Üniversitesi
Fırat Sevinçhan	BAU
Gamzenur Gölgeli	Hacettepe Üniversitesi
Gökçe Pehlivan	Niğde Ömer Halisdemir İletişim Fakültesi

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Göksu Çanakçılı	BAU
Gül Berin Yılmaz	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Gülce Yılmaz	BAU
Gülse Atik	Hacettepe Üniversitesi
Güneş Tarhan	Türk Alman Üniversitesi
Hakan Erdal	BAU
Halil Kömür	BAU
Halil Moraloğlu	BAU
Hamza Kaya	İstanbul Teknik Üniversitesi
Handan Tekin	BAU
Hasan İshak İnç	Ege Üniversitesi
Hatice Çankaya	BAU
Hatice Koçak	Atatürk Üniversitesi
Hilal Ayşe Şahin	Yıldız Teknik Üniversite
Hilal Şükran Filik	Kocaeli Üniversitesi
Hiranur Bahadır	İstanbul Medipol Üniversitesi
Hülya Nesli Çeri	Kırıkkale Üniversitesi
Hüseyin Onur Tercan	BAU
Irmak Okur	Sabancı Üniversitesi
Irmak Sekman	BAU
Işıl Nur Kazdal	BAU
İlayda Arıdaş	BAU
İlayda Çilek	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
İmiş Babur	İnönü Üniversitesi
İrem Bektaş	İstanbul Üniversitesi
İrem Duman	BAU
İsmail Uğur Kula	BAU
Kartal Çevik	BAU
Kerem Düşünmez	BAU
Kübra Altuntaş	Yıldız Teknik Üniversitesi
Kübra Şilan Akyıldız	BAU
Kürşat Burak Akçay	Kadir Has Üniversitesi
Leyla Gece Özcan	BAU
Liva Aslan	Gazi Üniversitesi
Mahmutcan Karaman	BAU
Mehlika Nuran Gündoğmuş	İÜC
Melike Çatak	BAU
Melike Hatun Bayır	İstanbul Üniversitesi
Melis Bukle Şahin	BAU
Mete Akbal	BAU
Mina Demir	BAU
Mina Şakacı	BAU
Minel Çetin	BAU
Mithat Şaffak	BAU
Muharrem Kul	BAU
Nargiz Aliyeva	Yozgat Bozok Üniversitesi
Nazlı Topal	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Nesibe Bahar	Yıldız Teknik Üniversitesi
Nevzat Baran Sert	BAU
Nida Evcimen	Gelişim Üniversitesi
Nida Nur Yılmaz	Hitit Üniversitesi
Nisan Nur Uzun	BAU
Onur Mert Türk	BAU
Ömer Bilgiç	Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ)
Ömer Faruk Yasun	Kadir Has Üniversitesi
Öykü İzel Öcal	BAU
Öykü Nazlı Çelik	Marmara Üniversitesi
Özge Hunat Saraç	Kadir Has Üniversitesi
Pelin Önal	BAU
Perçin Balçık	BAU
Ruveyda Mercan	Ankara Medipol Üniversitesi
Rümeysa Şahin	BAU
Rüveyda Rana Yıldız	Erciyes Üniversitesi
Saniyenur Birgöl	Hacettepe Üniversitesi
Sariye Almas	Hacettepe Üniversitesi
Selen Rukiye Ersöz	Süleyman Demirel Üniversitesi
Selinay Su Gürbüz	Atatürk Üniversitesi
Sena Tekin	Süleyman Demirel Üniversitesi
Sena Uyan	Süleyman Demirel Üniversitesi
Senanur Şanlı	Boğaziçi Üniversitesi
Serhan Efe Güler	BAU
Sesil Hıdır	BAU
Seydehkiana Moosavi	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Sıla Nur Köylü	ODTÜ
Sıla Şenel	Başkent Üniversitesi
Simay Ayan	Başkent Üniversitesi
Simge Sude Dalgıç	ODTÜ
Sinem Şevli	BAU
Sude Nur Özgül	İstanbul Kadir Has Üniversitesi
Sude Özberk	BAU
Sudenaz Şahan	Hacettepe Üniversitesi
Şebnem Naz Arısoy	Marmara Üniversitesi
Şeval Sümeyye Peker	Kocaeli Üniversitesi
Şule Aslan	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Taha Burak Bektaşoğlu	Samsun Üniversitesi
Taha Özcan	BAU
Tuana Giç	Pamukkale Üniversitesi
Tuğçe Şançı	BAU
Turan Tunçay	İTÜ
Tülin Eren	Balıkesir Üniversitesi
Ufuk Sarı	Anadolu Üniversitesi
Umut Kocaman	BAU
Yağmur Aydın	BAU
Yağmur Ayva	BAU

Ad Soyad	Okuduğu Üniversite
Yağmur Güney	Yalova Üniversitesi
Yaren Nur Almaz	BAU
Yeşim Özdemir	Nevşehir Hacıbektaş Veli Üniversitesi
Yetkin Gence Kırakoç	BAU
Yusuf Devrim Paşahan	BAU
Zehra Öztürk	BAU
Zeliha İzlem Karaduman	Dokuz Eylül Üniversitesi
Zeynep Salman	BAU
Zeynep Arslan	BAU
Zeynep Karık	BAU
Zeynep Naz Arslantaş	Boğaziçi Üniversitesi
Zeynep Naz Gürtunca	BAU
Zeynep Volkan	BAU
Zeynep Yüksel	BAU
Zhala Mammadova	BAU
Zübeyir Arif Bölükbaşı	Galatasaray Üniversitesi
Zührenaz Apaydın	BAU

Ek 7: Hayal Atölyesine Katılan Öğrenci Listesi (40 Kişi) ve Fotoğraflar

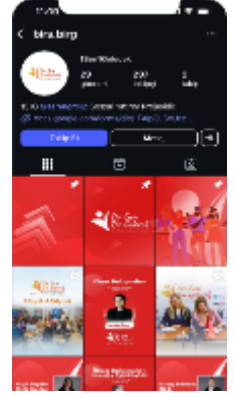
Ad Soyad	Okuduğunuz Üniversite
Aleyna Yüzüak	BAU
Alp Eren Kavcı	Dokuz Eylül Üniversitesi
Arda Kayacıoğlu	BAU
Atıf Semih Erdoğan	Yıldız Teknik Üniversitesi
Ayşenur Cigercioğulları	BAU
Berfin Sedef Davutoğlu	İstanbul Üniversitesi
Berna Nureddinoğlu	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Buse Aslan	İstanbul Rumeli Üniversitesi
Ceren Bingöl	BAU
Ceren Engin	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dilruba Mukaddes Turpculu	Beykent Üniversitesi
Efekan Soyugüzel	BAU
Ege Aygün	BAU
Elif Duru Sağlam	BAU
Elizabet Jaklin Akbaş	BAU
Emire Yeniocak	Selçuk Üniversitesi Reklamcılık
Enes Karayel	İstanbul Kent Üniversitesi
Eylül Havin Küçükğöde	Çukurova Üniversitesi
Ezo Naz Kimiran	BAU
Feyzanur Yılmaz	Bursa Uludağ Üniversitesi
Gamzenur Gölgeli	Hacettepe Üniversitesi
Gül Berin Yılmaz	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Handan Tekin	BAU
Hasan İshak İnç	Ege Üniversitesi
Hüseyin Onur Tercan	BAU
Melike Çatak	BAU
Nesibe Bahar	Yıldız Teknik Üniversitesi
Ruveyda Mercan	Ankara Medipol Üniversitesi
Rümeysa Şahin	BAU
Saniyenur Birgöl	Hacettepe Üniversitesi
Sariye Almas	Hacettepe Üniversitesi
Sena Uyan	Süleyman Demirel Üniversitesi
Seydehkiana Moosavi	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Şevval Sümeyye Peker	Kocaeli Üniversitesi
Taha Burak Bektaşoğlu	Samsun Üniversitesi
Tuana Giç	Pamukkale Üniversitesi
Ufuk Sarı	Anadolu Üniversitesi
Yağmur Güney	Yalova Üniversitesi
Yaren Nur Almaz	BAU
Zeliha İzlem Karaduman	Dokuz Eylül Üniversitesi



Ek 8: Sosyal Medya Raporu

INSTAGRAM

➤ Erişilen Hesaplar	: 9.000
➤ Etkileşimde Bulunan Hesaplar	: 788
➤ Toplam Takipçi	: 297
➤ Profil Ziyaretleri	: 1.300
➤ Harici Bağlantılara Dokunmalar	: 12



FACEBOOK

➤ Toplam Ziyaret	: 1.300
➤ Erişim	: 887
➤ İçerik Etkileşimleri	: 11
➤ Toplam Takipçi	: 4



LINKEDIN

Vurgulananlar;

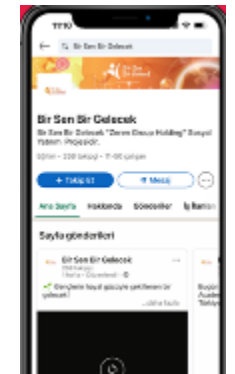
➤ Görüntüleme	: 12.341
➤ Reaksiyonlar	: 357
➤ Yorumlar	: 4
➤ Yeniden Paylaşımlar	: 7

Öne Çıkan Ziyaretçi Bilgileri;

➤ Sayfa Görüntüleme	: 391
➤ Tekil Ziyaretçiler	: 177

Takipçi Öne Çıkanlar;

➤ Toplam Takipçi	: 268
➤ Son 90 Gün İçerisinde Yeni Takipçi	: 144



COLLAB İÇERİK İSTATİSTİKLERİ



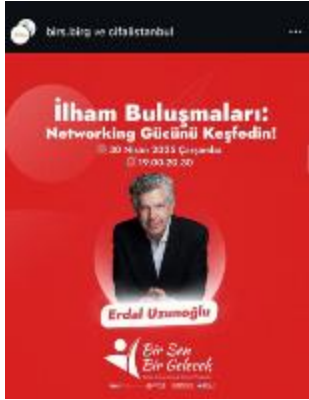
Görüntülemeler: 7.842
Erişim: 3.402
Etkileşimler: 140
Beğenmeler: 91
Yorumlar: 2
Paylaşım: 40
Kaydetme: 7



Görüntülemeler: 1.145
Erişim: 743
Etkileşimler: 42
Beğenmeler: 37
Yorumlar: -
Paylaşım: 3
Kaydetme: 2



Görüntülemeler: 4.626
Erişim: 3.173
Etkileşimler: 67
Beğenmeler: 54
Yorumlar: -
Paylaşım: 9
Kaydetme: 4



Görüntülemeler: 822
Erişim: 481
Etkileşimler: 28
Beğenmeler: 27
Yorumlar: -
Paylaşım: 1
Kaydetme: -



Görüntülemeler: 4.836
Erişim: 2.942
Etkileşimler: 112
Beğenmeler: 96
Yorumlar: -
Paylaşım: 12
Kaydetme: 4



Görüntülemeler: 4.156
Erişim: 2.487
Etkileşimler: 111
Beğenmeler: 89
Yorumlar: 4
Paylaşım: 16
Kaydetme: 2

Dijital Medya Yansımaları

Forbes.com.tr



Capital.com.tr



Brandmap.com.tr

Zeren Group Holding "Bir Sen Bir Gelecek" projesi ile 400 öğrenciye ulaşacak



Zeren Group Holding, yarının iş insanları olan üniversite öğrencilerinin gelişimine katkı sağlamaya devam ediyor. Bu yıl rekor başvuru alan 400 üniversite öğrencisinin geleceğine katkı sağlamak için hedeflenen "Bir Sen Bir Gelecek" projesi kapsamında imza protokolü gerçekleştirildi. Zeren Group Holding, BAUGO Online ve CIFAL İstanbul, UNITAR (United Nations Institute for Training and Research) arasında düzenlenen protokol ile başlatılan programın destekçileri arasında, 10'u aşkın sivil toplum kuruluşunun bursiyerleri ve 60'dan fazla üniversite yer alıyor. İmza törenine Zeren Group Holding Yönetim Kurulu Üyesi Seda Zeren Adıgüzel, Bahçeşehir Üniversitesi Rektör Danışmanı ve CIFAL İstanbul, UNITAR Direktörü Prof. Dr. Çiğil Söhnel ve BauGo Direktörü Doç. Dr. Ergün Akgün katıldı.

Üniversite gençlerin bireysel potansiyellerini keşfetmelerine, sosyal etki yaratmalarına ve Türkiye'nin geleceğine yönelik umut dolu adımlar atmalarına rehberlik etmeyi amaçlayan proje bu yıl yaklaşık 1000 kişilik rekor başvuruya ulaştı. Potansiyelini keşfetme yolunda geçirdiğimiz yıl birçok genç için hayati orantı olan program ile yeni dönemde 400 öğrenciye, gelecekle ilgili planlamaları için yol gösterecek liderlik ve sürdürülebilirlik eğitimleri verilecek. Program, Bahçeşehir Üniversitesi, CIFAL İstanbul, UNITAR'ın değerli hocalarının vereceği çevrim içi eğitimleri, BAUGO Online tarafından hazırlanan asenkron eğitimleri ve başlatılan gençlere ufuk açan konsept ödenekleri ile yapılacak buluşmaları içeriyor.

Zeren Group'tan Türkiye'nin geleceğine destek

Sosyal Medya Yansımaları



Ad Just Brand

26.887 takipçi
20 saat • Düzenlendi •

+ Takip Et ...

"Bir Sen Bir Gelecek" yeni mezunlar verecek

Zeren Group Holding ve paydaşlarıyla birlikte hayata geçirilen "Bir Sen Bir Gelecek" programının ikinci dönemi için imzalar atıldı.

Zeren Group Yönetim Kurulu Üyesi **Seda Zeren Adıgüzel** "Geçtiğimiz yıl Zeren Group Holding olarak büyük bir heyecan ve umutla başlattığımız Bir Sen Bir Gelecek programını, bu yıl da paydaşlarımızın katkılarıyla daha kapsamlı bir hale getirdik. Akademik, sivil toplum ve özel sektörü buluşturan Bir Sen Bir Gelecek projesi, şirketimizin değer yaratma prensibi ile doğru orantılı olarak, 400 arkadaşımızın yalnızca kariyerine ve geleceğine değil yaşamına da ışık tutacak. Türkiye'den yurt dışına açılan bir kapı olan bu program sonunda gençlerimiz, uluslararası geçerlilikteki sertifikaya hak kazanacak. Eğitim, spor ve teknoloji, Zeren Group Holding'in üzerinde titizlikle durduğu önemli alanlar. Bu alanlarda dezavantajlı çocuklarımız başta olmak üzere, bugüne kadar sayısız çocuğumuza ve gencimize ulaştık. Ülkemizin geleceği olan gençlerimizi desteklemeye ve gelişimlerine destek olmaya devam edeceğiz" dedi

Bahçeşehir Üniversitesi Rektör Danışmanı ve CİFAL İstanbul, UNITAR Direktörü **Prof. Dr. Çiğil Sohodol**: "CİFAL Türkiye olarak, Türkiye'nin geleceği olan gençlerimize daha iyi bir dünya ve daha iyi bir gelecek sunan çalışmalara imza atmaya devam ediyoruz. Bir Sen Bir Gelecek ile gençlerimizin hayat yolculuklarına ve kariyerlerine rehberlik etmeyi amaçlayan programın paydaşlarından biri olmanın heyecanını yaşıyoruz. Gençlerin, kendi kariyer yolculuğunun hikayesini yazmalarına yönelik sunulan eğitim serisi ile çok anlamlı bir çalışmaya imza atıyoruz. Tabii bu imzanın altında çok değerli kalemler bir araya geliyor. Eğitime duyarlı yaklaşımından dolayı Zeren Group'a ve bu projede elini taşın altına koyan tüm ortaklara teşekkür ediyorum" diyerek sosyal sorumluluk bilincinin önemine dikkat çekti.



Brand Planet: Yönetim Katı

15.542 takipçi
21 saat •

+ Takip Et ...

Zeren Group Holding, gençlerin geleceğine yatırım yapmaya devam ediyor. Geçtiğimiz yıl başlatılan ve bu yıl ikinci dönemiyle kapsamı genişleyen "Bir Sen Bir Gelecek" programı, bu kez rekor başvuruyla 400 üniversite öğrencisine ulaşacak. Projenin yeni dönem protokolü Bahçeşehir Üniversitesi'nde imzalandı. Törene **Zeren Group Holding** Yönetim Kurulu Üyesi **Seda Zeren Adıgüzel**, **Bahçeşehir Üniversitesi** Rektör Danışmanı ve CİFAL İstanbul UNITAR Direktörü **Prof. Dr. Çiğil Sohodol** ile **BAUGO** Direktörü Doç. Dr. **Ergün Akgün** katıldı.

Eğitim, spor ve teknoloji alanlarında sosyal fayda odaklı projelere imza atan Zeren Group Holding, bu programla yalnızca kariyer yolculuklarına değil, gençlerin hayal dünyalarına da dokunmayı hedefliyor. Geçtiğimiz yıl 100'ü aşkın öğrenciyi ulaşan proje, bu yıl 1000'e yakın başvuru aldı. Programa kabul edilen 400 öğrenci liderlik, sürdürülebilirlik ve sosyal etki alanlarında çevrimiçi ve asenkron eğitimlerle desteklenecek. Eğitimlerini başarıyla tamamlayanlar, UNITAR onaylı uluslararası sertifika almaya hak kazanacak.

Program yalnızca bireysel gelişimle sınırlı değil. Dönemi başarıyla tamamlayan 40 öğrenci, "Hayal Atölyesi" adı verilen özel bir buluşmada bir araya gelecek. Bu atölyede gençler, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi hedefleyen projeler geliştirecek. Ekip çalışması, liderlik ve çok boyutlu bakış açısıyla gençlerin yaratıcı potansiyeli harekete geçirilecek.

Seda Zeren Adıgüzel imza töreninde yaptığı konuşmada, "Gençlerin kendi potansiyelini keşfetmesi, bizim en büyük motivasyonumuz. Bu programın sonunda yalnızca uluslararası bir sertifika değil, özgüven ve yön duygusu da kazanmalarını istiyoruz. Ülkemizin geleceğini bugünden inşa ediyoruz," dedi.

Prof. Dr. Çiğil Sohodol ise programın gücünü çok paydaşlı yapısından aldığını vurguladı: "CİFAL Türkiye olarak böyle bir programın parçası olmaktan gurur duyuyoruz. Eğitime duyarlılık gösteren tüm paydaşlara teşekkür ederiz. Bu imzanın altında yalnızca bir kurumun değil, birçok kişinin emeği var."

Ek 10: Mezuniyet Görselleri



